

RUBRICHE VALUTATIVE COMPETENZE TRASVERSALI

IMPARARE A IMPARARE

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

Competenza specifica		In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
Reperire, organizzare e utilizzare informazioni.	Imparare a imparare	Ricerca, organizza e utilizza fonti e informazioni solo se guidato e in situazioni note.	Ricerca, organizza e utilizza fonti e informazioni in maniera parziale e, a volte, guidato.	Ricerca e utilizza in modo autonomo e sicuro fonti e informazioni.	Ricerca e utilizza in modo autonomo e consapevole fonti e informazioni corrette e pertinenti, anche in contesti nuovi.
Individuare collegamenti e relazioni.		Riproduce semplici collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari, solo se guidato dall'insegnante.	Crea semplici collegamenti tra conoscenze anche di diverse discipline in modo autonomo.	Crea collegamenti tra conoscenze anche di diverse discipline in modo autonomo e sicuro e individua relazioni significative.	Crea collegamenti tra conoscenze anche di diverse discipline in modo autonomo, sicuro e personale individuando relazioni anche con l'attualità ed esprimendo giudizi personali.
Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni.		Organizza il proprio apprendimento utilizzando esclusivamente fonti fornite dall'insegnante. Usa un metodo di lavoro efficace solo quando sollecitato.	Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo utilizzando fonti fornite dall'insegnante e il metodo di lavoro proposto.	Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo e sicuro utilizzando fonti sia fornite dall'insegnante che reperite altrove. Ha un metodo di lavoro efficace.	Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo, sicuro e ne valuta gli esiti. Utilizza fonti sia fornite dall'insegnante che reperite altrove. Ha un metodo di lavoro efficace e proficuo.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

Livello di padronanza- descrittori					
Competenza specifica		In via di prima acquisizione 1	Base 2	Intermedio 3	Avanzato 4
Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Progettare	Utilizza le conoscenze apprese per realizzare un prodotto solo se guidato dall'insegnante.	Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza in modo autonomo e corretto le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza in modo autonomo, corretto ed originale le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.
Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto		Organizza il materiale a disposizione solo se guidato dall'insegnante.	Organizza semplici materiali a disposizione per realizzare un prodotto.	Organizza il materiale a disposizione in modo autonomo e corretto.	Sceglie ed organizza il materiale a disposizione in modo autonomo, corretto e razionale.

Livello di padronanza- descrittori					
Competenza specifica		In via di prima acquisizione 1	Base 2	Intermedio 3	Avanzato 4
Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando i dati e proponendo soluzioni adeguate.	Risolvere problemi	Affronta semplici situazioni problematiche elaborando ipotesi elementari, raccogliendo i dati e giungendo a una soluzione solo se guidato.	Affronta situazioni problematiche elaborando semplici ipotesi, raccogliendo i dati forniti dall'insegnante e giungendo a una soluzione.	Affronta situazioni problematiche in contesti noti elaborando ipotesi, raccogliendo dati sia forniti dall'insegnante che reperiti altrove e proponendo soluzioni adeguate.	Affronta situazioni problematiche anche in contesti nuovi elaborando e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando dati sia forniti dall'insegnante che reperiti altrove e proponendo soluzioni efficaci.

Livello di padronanza- descrittori					
Competenza specifica		In via di prima acquisizione 1	Base 2	Intermedio 3	Avanzato 4
Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le	Agire in modo autonomo e responsabile	Si inserisce nella vita di classe e fa valere al suo interno i propri bisogni, riconosce le regole scolastiche di base.	Si inserisce nella vita scolastica e fa valere al suo interno i propri bisogni riconoscendo i limiti e le regole.	Si inserisce in modo consapevole nella vita scolastica e fa valere al suo interno i propri bisogni riconoscendo anche quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.	Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita scolastica e fa valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo anche quelli altrui, le opportunità

opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.					comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
---	--	--	--	--	---

Livello di padronanza- descrittori					
Competenza specifica		In via di prima acquisizione 1	Base 2	Intermedio 3	Avanzato 4
Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri rispettando il punto di vista altrui.	Collaborare e partecipare	Collabora ed interagisce con gli altri solo se guidato dall'insegnante.	Partecipa all'attività di gruppo solo in situazioni di interesse personale e confrontandosi con gli altri.	Partecipa all'attività di gruppo e si confronta con gli altri accettandone il punto di vista.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Accetta il punto di vista degli altri spiegando con i giusti argomenti, il suo punto di vista.

Livello di padronanza- descrittori					
Competenza specifica		In via di prima acquisizione 1	Base 2	Intermedio 3	Avanzato 4
Capacità di analizzare e confrontare le informazioni.	Acquisire e interpretare informazioni	Individua il senso globale di un testo e le informazioni principali solo se guidato dall'insegnante.	Se stimolato, individua il senso globale di un testo e le informazioni principali. Deve essere guidato nella distinzione tra fatti e opinioni.	Ricava autonomamente le informazioni da testi di vario genere e da fonti diverse. Riutilizza in parte le informazioni acquisite. Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali.	Analizza le informazioni autonomamente e le rielabora in modo personale. Esprime il proprio parere sulle informazioni ricavate. Distingue i fatti dalle opinioni.
Ricavare da fonti diverse (scritte, Internet...) informazioni utili per i propri scopi.		Ricava semplici informazioni da fonti fornite dal docente.	Ricava autonomamente semplici informazioni da fonti diverse.	Ricava le informazioni da fonti diverse in modo autonomo e corretto.	Ricava le informazioni da fonti diverse in modo autonomo, corretto e originale.

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

Livello di padronanza- descrittori					
Competenza specifica		In via di prima acquisizione 1	Base 2	Intermedio 3	Avanzato 4
Descrivere modalità con cui ha operato le scelte.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Collabora nel gruppo solo se sollecitato dall'insegnante seguendo le indicazioni.	Collabora nel gruppo.	Collabora nel gruppo in modo costruttivo ed efficace.	Collabora nel gruppo in modo propositivo assumendo un ruolo di responsabilità.
Assumere e portare a termine compiti ed iniziative.		Completa compiti di semplice esecuzione con l'aiuto dell'insegnante.	Completa semplici compiti superando eventuali criticità in contesti noti.	Assume e completa compiti ed iniziative individuando e superando le criticità in modo autonomo.	Assume e completa compiti ed iniziative in modo autonomo e personale e ne valuta i risultati anche in situazioni non note.
Pianificare ed organizzare il proprio lavoro, realizzare semplici progetti ed indagini.		Organizza il proprio lavoro seguendo le fasi programmate con l'aiuto dell'insegnante.	Organizza il proprio lavoro autonomamente seguendo procedure e strategie pianificate dall'insegnante.	Organizza il proprio lavoro autonomamente individuando correttivi.	Organizza il proprio lavoro autonomamente, apportando un contributo originale e personale valutando anche gli esiti.

COMPETENZA DIGITALE

Livello di padronanza- descrittori					
Competenza specifica		In via di prima acquisizione 1	Base 2	Intermedio 3	Avanzato 4
Utilizzare degli strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.	Competenza digitale	Utilizza gli strumenti informatici ed elabora dati e testi solo se guidato dall'insegnante.	Utilizza gli strumenti informatici ed elabora dati e testi in maniera autonoma solo su richiesta.	Utilizza gli strumenti informatici ed elabora dati e testi autonomamente ed in maniera appropriata.	Utilizza gli strumenti informatici ed elabora dati e testi in maniera autonoma, efficace ed adeguata. Adotta una strategia rapida ed efficace per giungere al risultato.
Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento.		Utilizza materiali digitali solo se guidato dall'insegnante.	Utilizza materiali digitali in maniera autonoma raramente e solo se richiesto dall'insegnante.	Utilizza materiali digitali per l'apprendimento in maniera autonoma e continua.	Utilizza materiali digitali per l'apprendimento in maniera autonoma, efficace e innovativa.
Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.		Non riconosce le potenzialità ed i rischi connessi all'uso delle tecnologie.	Riconosce le potenzialità ed i rischi connessi all'uso delle tecnologie solo dopo l'intervento dell'insegnante.	Riconosce le potenzialità ed i rischi connessi all'uso delle tecnologie.	Riconosce le potenzialità ed i rischi connessi all'uso delle tecnologie e attua interventi per limitarne i rischi.
Utilizzare il PC, periferiche e programmi applicativi.		Non sa utilizzare il PC, le periferiche ed i programmi applicativi.	Utilizza il PC, periferiche e programmi applicativi solo su richiesta dell'insegnante.	Utilizza il PC, periferiche e programmi applicativi in maniera autonoma e continuativa.	Utilizza il PC, periferiche e programmi applicativi in maniera autonoma, continuativa, adeguata ed efficace.
Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.		Utilizza la rete per informarsi e svolgere ricerche solo se guidato.	Utilizza la rete per informarsi e svolgere ricerche in maniera autonoma, ma solo su richiesta dell'insegnante.	Utilizza la rete per informarsi e svolgere ricerche in maniera autonoma e continuativa.	Utilizza la rete per informarsi e svolgere ricerche in maniera autonoma, continuativa, adeguata ed efficace.