

I.C. Bagnolini Villadossola
a.s. 2024/25

**Norme di comportamento per l'evacuazione
dall'edificio scolastico in caso di
INCENDIO o TERREMOTO**

(D.Lgs. 81/2008, D. M. del 26.08.1992, D.M. n. 382/98)

PIANO DI EVACUAZIONE

Il Piano di Evacuazione è costituito dalla SEGNALETICA (indicazioni delle Vie di Fuga, del Punto di Raccolta, delle uscite di sicurezza...) e dalle NORME DI COMPORTAMENTO alle quali tutte le persone presenti in un edificio devono attenersi per permetterne lo sgombero sicuro in caso di pericolo



VIE DI FUGA

Indicano il percorso che – da qualsiasi punto dell’edificio – si deve fare per arrivare all’uscita e quindi al Punto di Raccolta. Le vie di fuga sono predisposte affinché tutti possano uscire senza intralciare gli altri. Sono indicate su cartelli appesi nelle aule, nei laboratori e lungo i corridoi.



PUNTO DI RACCOLTA

È il luogo esterno all’edificio dove ci si deve recare quando viene dato il segnale d’allarme o di evacuazione.

SEGNALE DI EVACUAZIONE E DI ALLARME

Il **segnale di evacuazione** è il suono che sta a significare che bisogna evacuare il posto in cui ci si trova quando si verifica una situazione di pericolo.

ALLARME IN CASO DI INCENDIO

- Viene dato immediatamente il segnale di evacuazione: **campanella 2 suoni prolungati**
- Si abbandona subito l'edificio.

ALLARME IN CASO DI TERREMOTO

- Inizialmente viene dato il **segnale di allarme: campanella 3 suoni prolungati**.
Non bisogna uscire, ma mettersi al riparo.
- Quando i responsabili della scuola hanno accertato che le **vie di fuga sono sicure, viene dato il segnale di evacuazione e si abbandona l'edificio**.
Se dopo che è suonato il segnale di allarme, **non si sente il segnale di evacuazione**, significa che si deve rimanere riparati dove ci si trova, in attesa di soccorsi esterni.

COMPORTAMENTO DEL PERSONALE

Rosso: alunni

Blu: personale docente

Verde: collaboratori scolastici

Magenta: squadra di sicurezza (vedi organigramma di plesso)

Gli **alunni in classe**, appena avvertito il **segnale di evacuazione**, dovranno adottare il seguente comportamento:

1. Interrompere immediatamente ogni attività senza
2. Tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, zaini...)
3. Nel caso ci si trovi in aula, disporsi in fila indiana, al seguito dei compagni designati come “aprifila”, tenendosi per mano o appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta davanti per impedire che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre e per infondere coraggio.
4. Gli alunni aprifila aprono le porte dell’aula, si accertano che il percorso sia libero e seguono la via di fuga concordata.
5. Evitare il vociare confuso, grida e richiami, la fila sarà chiusa dai compagni designati come “chiudifila”.
6. Camminare in ordine, senza soste non preordinate e senza spingere i compagni.

7. Collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento.
8. Gli alunni con disabilità si posizioneranno in coda, prima degli alunni "chiudi fila", accompagnati dall'insegnante di sostegno, dall'assistente (dove previsto), e/o aiutati dai collaboratori scolastici o dagli alunni individuati "di aiuto ai disabili".
9. Attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante
10. Non utilizzare mai gli ascensori e non sostare mai sulle scale
11. Non rientrare mai nell'edificio prima di ricevere indicazioni dai responsabili nei punti di raccolta

I **docenti** appena avvertito il **segnale di evacuazione**, dovranno adottare il seguente comportamento:

1. **Il docente presente in aula deve:**
 - a predisporre la fila degli alunni
 - b prendere l'elenco cartaceo della classe e il modulo di evacuazione (allegato 2)
 - c controllare che le finestre siano chiuse e che nessuno sia rimasto nell'aula.
 - d Uscendo chiudere la porta e posizionarsi in testa alla fila
 - e Curare le operazioni di esodo
2. Non appena il gruppo classe è giunto nel **Punto di Raccolta**, il docente deve:
 - a **effettuare immediatamente l'appello**
 - b **dare tempestiva comunicazione** al Dirigente o al Responsabile della Sicurezza consegnando il **Rapporto di Evacuazione debitamente compilato.**

3. I docenti cui sono affidati allievi con disabilità, facendosi eventualmente aiutare da un collaboratore scolastico, **provvedono ad effettuare le operazioni di evacuazione immediatamente dopo l'uscita degli altri alunni**. In assenza dell'insegnante di sostegno, detto compito spetta al docente che effettua la lezione.
4. **L'INSEGNANTE in orario è responsabile dell'operazione.**
5. Il personale docente presente all'interno dell'Istituto, ma non in servizio, collaborerà al controllo delle operazioni d'evacuazione.

I **collaboratori scolastici** appena avvertito il **segnale di evacuazione**, dovranno adottare il seguente comportamento:

1. Spalancano i battenti di tutte le uscite di emergenza che possono raggiungere senza pericolo.
2. Si assicurano che non siano rimaste persone all'interno dell'edificio (nei bagni, nei laboratori o altri locali).
3. I collaboratori scolastici escono solo dopo l'avvenuta evacuazione degli studenti.
4. Stazionano nei pressi delle uscite di sicurezza per controllare le operazioni di esodo.
5. Si recano al punto di raccolta più prossimo alla posizione in cui si trovano.
6. Aprono i cancelli sulla via pubblica per far entrare gli automezzi dei Vigili del Fuoco.

IN CASO DI TERREMOTO:

- AL SEGNALE DI ALLARME: LA CAMPANELLA SUONA PER 3 VOLTE

- **Gli alunni e il personale scolastico devono restare nell'edificio, proteggendosi immediatamente sotto il banco/cattedra/scrivania, presso l'architrave della porta o vicino ai muri portanti. Devono allontanarsi dalle finestre, dalle vetrate e dagli armadi.**
- **Gli alunni che si trovano già all'ESTERNO dell'edificio raggiungono il Punto di Raccolta e per nessun motivo devono rientrare nell'edificio.**
- **Attendere il consueto suono di evacuazione generale**

- AL SEGNALE DI EVACUAZIONE:

- **La squadra di sicurezza, effettuerà una ricognizione per accertare che le vie di fuga siano percorribili in sicurezza. Solo dopo aver verificato le condizioni di sicurezza verrà impartito il segnale di evacuazione.
Tutto il personale scolastico deve conoscere la composizione della squadra di sicurezza.**
- **Abbandonare l'edificio e raggiungere il Punto di Raccolta.**

SITUAZIONI PARTICOLARI

ALUNNI CHE SI TROVANO IN AMBIENTI INTERNI DIVERSI DALL'AULA

Si uniscono alla fila più vicina/individuano in autonomi la via d'uscita più vicina e raggiungono la propria classe nel punto di raccolta, segnalando immediatamente al docente la propria presenza.

Gli alunni che si trovano sulle scale le percorrono in discesa (salvo impedimenti) fino a imboccare una delle vie d'uscita del piano raggiunto.

SPAZI ESTERNI

In caso di incendio, al segnale di evacuazione gli alunni che si trovano all'ESTERNO devono autonomamente raggiungere il Punto di raccolta e attendere nella zona della propria classe l'arrivo dell'insegnante.

IN CASO DI ALLARME DURANTE LA MENSA

Evacuare in modo ordinato l'edificio seguendo la via di esodo predisposta per il locale in cui ci si trova.

- **Non appena il gruppo classe è giunto nel Punto di Raccolta, il docente deve effettuare immediatamente l'appello**
- **Avere cura di tenersi lontano dagli edifici, dagli alberi, dai lampioni, dalle linee elettriche**

SE L'INCENDIO È FUORI DALL'AULA E IL FUMO RENDE IMPRATICABILI LE VIE DI FUGA:

- Il docente deve chiudere la porta dell'aula cercando di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati.
- Alunni e docenti, se il fumo impedisce il respiro, filtrano l'aria attraverso un fazzoletto e si sdraiano sul pavimento.

IN CASO DI ALLARME DURANTE LABORATORI A CLASSI APERTE

Evacuare in modo ordinato l'edificio seguendo la via di esodo predisposta per il locale dove ci si trova.

Non appena il gruppo classe è giunto nel **Punto di Raccolta**, il docente deve effettuare immediatamente l'appello utilizzando l'elenco degli alunni del laboratorio.

N.B.

TUTTI (PERSONALE SCOLASTICO E ALUNNI) DEVONO CONOSCERE I PERCORSI DI FUGA DA QUALUNQUE ZONA IN CUI SI POSSONO TROVARE DURANTE LA PERMANENZA NELL'EDIFICIO SCOLASTICO.